



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES

**ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No 239
"BIOL. HUMBERTO GUTIÉRREZ CORONA"
C.C.T 15EBH0428Q**

**LA PURÍSIMA CONCEPCIÓN MAYORAZGO
SAN FELIPE DEL PROGRESO, MÉXICO**

**INFORME DE ACTIVIDADES DE GRUPO COLEGIADO
"ACADEMIA DE PRIMER GRADO"**

**DOCENTES: ALICIA GARCÍA TAPIA
ALEJANDRO RAMÍREZ LUCIO**

CICLO ESCOLAR 2017-2018.



Descripción del Proyecto

La Educación Media Superior es parte de la formación de los jóvenes estudiantes, en el transcurso de esta se tienen que someter a diferentes formas de evaluación; que le van a permitir obtener aprendizajes significativos para su vida diaria; manifestándose la importancia de despertar en los jóvenes el interés por la ciencia, el desarrollo de las capacidades para aprender a pensar, para observar, para experimentar y para construir su propio conocimiento; es por ello que se le aplica diversas evaluaciones y de ellos obtenemos una calificación que nos permite, dar a conocer en que nivel de aprovechamiento se encuentra el joven estudiante.

Es por ello que los docentes integrantes de la academia de comunicación deben diseñar diversas actividades para motivar al alumno, y que le permita adquirir el conocimiento necesario para aprobar toda su tira curricular y dejar de lado el estatus de irregular o abandono de estudios; demostrando así el desarrollo y aplicación de sus competencias.

También permitirá al estudiante hacer uso de estrategias de aprendizaje, desarrollar hábitos de estudio con el único fin de dar cumplimiento a sus objetivos académicos.



Objetivo General

Que los alumnos del primer grado obtengan habilidades, destrezas y conocimientos que les permitan obtener un mejor aprovechamiento académico y evitar el alto grado de deserción.

Objetivos Específicos:

1. Aplicar técnicas de estudio que le permitan desarrollar sus debilidades académicas, trabajadas con cada docente correspondiente.
2. En contenidos conceptuales, se espera lograr aprendizajes de relación y comprensión.
3. En contenidos procedimentales, para alcanzar metas, se busca el aprendizaje en conocimientos y uso de habilidades.



Actividades a realizar

- 1) Realizar el análisis estadístico del concentrado de calificaciones por grupo del semestre por finalizar, para conocer su aprovechamiento académico.
- 2) Realizar un concentrado de las causas de reprobación, de los alumnos del primer grado.
- 3) Localizar las deficiencias observadas durante el semestre mostrado en los alumnos del primer grado.
- 4) Realizar un análisis de las situaciones extra escolares que afectan a su situación académica de los alumnos.
- 5) Proponer actividades de mejora continua, para aplicarlos en el semestre subsecuente.

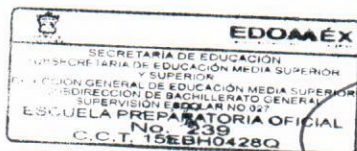
Cronograma de actividades y Localización Física

El espacio físico es dentro de las instalaciones del plantel educativo. Se considera un periodo de una semana.

ACTIVIDADES	JULIO				
	DIAS				
	16	17	18	19	20
Realizar el análisis estadístico del concentrado de calificaciones por grupo del semestre por finalizar, para conocer su aprovechamiento académico.					
Realizar un concentrado de las causas de reprobación, de los alumnos del primer grado.					
Localizar las deficiencias observadas durante el semestre mostrado en los alumnos del primer grado.					
Realizar un análisis de las situaciones extra escolares que afectan a su situación académica de los alumnos.					
Proponer actividades de mejora continua, para aplicarlos en el semestre subsecuente.					

ATENTAMENTE

ACADEMIA DE PRIMER GRADO



VO.BO.

[Handwritten Signature]
DIRECTOR ESCOLAR

KAREN SEGUNDO SEGUNDO



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DÍA 16 DE JULIO DE 2018

Actividad: Realizar el análisis estadístico del concentrado de calificaciones por grupo del semestre por finalizar, para conocer su aprovechamiento académico.

Docentes: Alicia García Tapia, Alejandro Ramírez Lucio

Descripción

Se realizó el análisis de las calificaciones obtenidas al término del segundo semestre, correspondiente al primer grado; donde se encontró que de 39 alumnos, el porcentaje de alumnos aprobados en todas las materias es de 79.49%, correspondiente 22 hombres y 9 mujeres.

Del total de las 10 materias cursadas, la materia que presenta más reprobados es informática y computación II, métodos y pensamiento crítico II, y apreciación artísticas (con 2 alumnos).

Las materias que solo presentan un reprobado son pensamiento algebraico, comprensión lectora y redacción II, inglés II, lógica, antropología social.

El promedio general del grupo de primer año es de 7.48, dando como resultado que si se dio una mejora en el aprovechamiento escolar, pero aún se presentan índices de reprobación y deserción.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DÍA 17 DE JULIO DE 2018

Actividad: Realizar un concentrado de las causas de reprobación, de los alumnos del primer grado.

Docentes: Alicia García Tapia, Alejandro Ramírez Lucio

Descripción: Existen diversas explicaciones y clasificaciones de las causas de la reprobación escolar en el segundo semestre perteneciente al ciclo escolar 2017-2018 en la Escuela Preparatoria Oficial Número 239 son:

- Causas de origen social y familiar
- Disfuncionalidad familiar, desadaptación al medio por el origen sociocultural del que provienen, estudiantes que trabajan, problemas psicosociales
- Causas de origen psicológico:
Desubicación en propósitos de vida e inadecuada opción vocacional.
- Causas económicas: escasez de recursos y desempleo de los padres.
- Causas atribuibles al rendimiento escolar: perfiles de ingreso inadecuados y falta de hábitos de estudio.
- Causas físicas: problemas de salud y alimentación inadecuada.
Otra de las principales causas del aumento del índice de reprobación es la falta de aplicación de las diferentes técnicas de estudio, como pueden ser:
 - Falta de organización en tiempos.
 - Toma de apuntes, desarrollo de tareas, entrega de trabajos en tiempo y forma, etc.
 - Distracción por medio de aparatos prendidos como, celular, tabletas electrónicas, etc.
 - La inasistencia a clases.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL DÍA 18 DE JULIO DE 2018

Actividad: Localizar las deficiencias observadas durante el semestre mostrado en los alumnos del primer grado.

Docentes: Alicia García Tapia, Alejandro Ramírez Lucio

Debido a la naturaleza compleja en reprobación escolar en el grupo de primer año, éste amerita que se le ubique y se le estudie en el contexto socio histórico e institucional en el que ocurre con el propósito de clarificar a través de su análisis preciso.

A partir de ello, se pretende motivar el análisis, la reflexión y la valoración colectivos que conduzcan a la construcción de alternativas de solución a esta problemática.

Entre los factores endógenos negativos en la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 239 que tienen influencia sobre el rendimiento académico en general y la aprobación en particular, se han identificado los siguientes:

1. La poca influencia o incidencia de los exámenes de ingreso a la preparatoria y de los diagnósticos socioeconómicos, culturales y familiares que se hacen a los estudiantes de nuevo ingreso, ya que la información que arrojan no es utilizada por los docentes como punto de partida para organizar, estructurar, planificar y dirigir sus programas o cursos. Los directivos de la escuela deben hacer llegar los resultados que cada estudiante obtiene en cada área de conocimiento, test psicológicos (estilos de aprendizaje) o asignatura contempladas en el examen de ingreso a la preparatoria antes de iniciar el ciclo escolar para que los profesores organicen, estructuren, planifiquen y dirijan sus planeaciones considerando el estado académico individual en que llegan los estudiantes al bachillerato.
2. La escasa articulación con los niveles educativos precedente y sucesivo y la poca vinculación con los agentes externos a la escuela, sobre todo los padres de familia quienes constituyen un soporte fundamental en la formación y desarrollo de la personalidad de los jóvenes estudiantes.
3. Insuficiencias en la preparación de los estudiantes de nuevo ingreso de algunas fuentes de procedencia, sobre todo en matemáticas, habilidades cuantitativas, habilidades verbales y comprensión lectora.
4. Dificultades en una parte considerable de los estudiantes en los métodos y habilidades para el estudio y el autoaprendizaje.



INFORME DE ACTIVIDADES DEL 19 DE JULIO DE 2018

Actividad: Realizar un análisis de las situaciones extraescolares que afectan a su situación académica de los alumnos.

Docentes: Alicia García Tapia, Alejandro Ramírez Lucio

DESCRIPCIÓN

Se detectó que una de las situaciones extraescolar que afectan a los alumnos del primer año en su aprovechamiento académico:

Situación económica: la mayoría de los alumnos su modo de vida es ser agricultor, obrero y artesanos, que viven con un salario mínimo y sólo en ciertos periodos; motivo por el cual los alumnos deciden dejar sus estudios para apoyar a la economía familiar.

Situación familiar: Se detectaron casos en los que los alumnos se encuentran al cuidado de sus abuelos, dado que los padres biológicos emigran a trabajar a los diferentes estados de la república, otras situaciones son hijos de madres solteras o de familias disfuncionales. Debido a esta situación los alumnos se ven afectados por la falta de una autoridad que les enseñe los valores, deberes y obligaciones.

Noviazgo y Drogadicción son otro factor que los alumnos presentan y que afecta a su vida académica.



ACTIVIDADES DEL DÍA 20 DE JULIO DE 2018

Actividad: Proponer actividades de mejora continua, para aplicarlos en el semestre subsecuente.

Docentes: Alicia García Tapia, Alejandro Ramírez Lucio

DESCRIPCIÓN

1. Uno de los primeros pasos para combatir o aminorar la reprobación es que al interior de la Escuela Preparatoria se haga una lectura de este fenómeno en claves organizativas. Es decir, ya no es suficiente enfocar la no aprobación desde el plano individual, en términos de quiénes y cómo son, qué características y rasgos personales, sociales, económicos, culturales o académicos tienen los estudiantes, sino enfocarlo en términos de qué papel juega la escuela, sus dinámicas organizativas, curriculares, pedagógicas y didácticas en el desencadenamiento de la deserción.
2. Lecturas de comprensión lectora de diferentes géneros literarios.
3. Aplicación de ejercicios de lógicos, de razonamiento y matemáticas.
4. Los profesores por su parte, han de desempeñar su función y rol dentro de la escuela como guías, orientadores y facilitadores del aprendizaje de los alumnos, pero sobre todo como educadores.